

CRESCERE IN CONVITTUALITÀ

ITINERARIO DI ACCOGLIENZA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO

GRADO

Premessa

L'accoglienza è una predisposizione mentale e uno stato d'animo di continua apertura verso l'altro, che non si esaurisce all'inizio dell'anno.

L'inserimento degli studenti in un contesto scolastico sconosciuto, rappresenta sicuramente un momento di preoccupazione e dubbi. L'intervento degli insegnanti è volto a limitare quanto più possibile le incertezze degli allievi e ad incrementare l'interesse, la sicurezza e la serenità.

Per gli insegnanti è un momento di osservazione di comportamenti e socialità utile per integrare e/o modificare le informazioni raccolte attraverso i colloqui con le maestre e la lettura dei fascicoli e delle schede della Scuola Primaria.

Al fine di prevenire le difficoltà emotive, di fronte agli ambienti e alle persone ed alle situazioni nuove che gli alunni si trovano a dover affrontare nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado, è fondamentale che gli alunni e docenti conoscano i loro bisogni e li condividano.

BISOGNI DEI RAGAZZI:

- Conoscere i nuovi compagni e i docenti
- Individuare i ruoli del personale all'interno della scuola
- Conoscere e riconoscere i luoghi nei quali dovranno vivere ed operare
- Ricevere informazioni sulla organizzazione della scuola

- Ricevere informazioni sulle attività descritte nel POF
- Creare le condizioni ottimali per relazionarsi con la nuova comunità scolastica
- Accogliere le emozioni dei nuovi alunni al fine di costruire un percorso affettivo condiviso.
- Condivisione del regolamento di Istituto ed interiorizzazione delle regole del POF
- Costruzione di un regolamento di classe
- Diventare consapevole della propria capacità di apertura verso l'altro e della necessità di costruire insieme l'apprendimento

BISOGNI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Raccolta di informazioni sui nuovi alunni attraverso la lettura dei documenti e i colloqui con i docenti degli altri settori di scuola
- Favorire la trasmissione di informazioni tra docenti e docenti, docenti e alunni, scuola e famiglia, mettendo subito in atto tutte le risorse umane e strutturali a disposizione della scuola
- Portare a conoscenza il *repertorio delle buone prassi* che la scuola ha seguito finora
- Far conoscere le regole della scuola (organizzazione, comportamento, educative, ecc...)
- Individuare e attribuire ruoli all'interno della classe e condividere un regolamento di classe

SOGGETTI COINVOLTI

- Rettore
- Team docenti
- Genitori degli alunni interessati
- Personale non docente

SPAZI INTERESSATI

Teatro, aule terzo piano, palestra, laboratori ,refettorio, cortile.

RISULTATI ATTESI:

Creare un clima positivo di accoglienza ed inserimento degli alunni nel Convitto e nella scuola secondaria di primo grado.

Assunzioni di atteggiamenti positivi nei confronti dell'istituzione scolastica e dei soggetti coinvolti.

ITINERARIO DI ACCOGLIENZA PER LE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA Sec di primo grado

PRIMO GIORNO– lunedì 15 settembre 2014

Ore 9.00– Gli alunni delle classi prime della scuola sec. di primo grado vengono invitati sia dagli addetti alla portineria, sia dai docenti e personale ATA a recarsi in cortile non accompagnati dai genitori

Ore 9.15 – viene chiamato l'appello, e i gruppi classe A,B,C,D,E, vengono accompagnati in refettorio dove si accomodano attorno dei tavoli già predisposti

Ore 9,35 – vengono invitati i genitori a condividere insieme ai nuovi alunni e ai docenti il saluto del Dirigente scolastico.

- Saluto del Dirigente Scolastico e presentazione di tutti i Docenti della Scuola media. .
- I Coordinatori delle cinque prime fanno disporre gli alunni in fila per due e li accompagnano in classe, insieme all'Educatore(qualora siano stati già assegnati).

IN CLASSE : ORGANIZZAZIONE

Le sedie disposte in circolo e i banchi addossati alle pareti.

I Coordinatori e gli Educatori si presentano e danno avvio alle attività previste.

In seguito gli insegnanti si danno il cambio nelle classi secondo l'orario provvisorio e proseguono con le attività di accoglienza previste fino alle ore 13.00.

ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

1-Gioco della palla (gioco di socializzazione)

Ogni ragazzo si presenta con nome e cognome.

Successivamente l'insegnante lancia una palla ad un alunno chiamandolo per nome. Chi riceve la palla deve fare lo stesso con un altro compagno. Ogni alunno riceve la palla una sola volta. Il gioco può farsi via via più veloce. Alla fine si controlla che tutti conoscano i nomi dei compagni.

Si consegna una lettera di presentazione degli insegnanti

Ciao, Siamo gli insegnanti della tua classe e abbiamo una gran voglia di conoscerti.

Stiamo preparandoci a questo incontro già da alcune settimane!

Come avrai già visto siamo tanti insegnanti, ma anche voi siete in tanti, così avremo bisogno di qualche giorno per conoscerci meglio.

Ormai sei alla Scuola Secondaria e, lo sappiamo bene, a volte il passaggio ti fa sentire insicuro o timoroso, ma noi siamo qui per accompagnarti e affrontare con te le fatiche dei primi tempi.

Allora ti auguriamo buon inizio d'anno scolastico e buon viaggio insieme!

I TUOI INSEGNANTI

RELIGIONE _____

ITALIANO _____

STORIA, GEOGRAFIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE _____

LINGUA INGLESE _____

LINGUA FRANCESE _____

MATEMATICA E SCIENZE _____

TECNOLOGIA E INFORMATICA _____

ARTE _____

MUSICA _____

EDUCAZIONE MOTORIA _____

SOSTEGNO _____

Ore 10.30 – Pausa merenda in cortile.

Visita la mia scuola

- Visita alla scuola, partendo dal cortile (i docenti accompagnatori organizzano lo smistamento delle classi nelle zone da visitare):
 - cortile (piano terra)
 - refettorio (piano terra)
 - ingressi e punti di raccolta
 - aula informatica (2° p.)
 - laboratorio linguistico (2° p.)
 - biblioteca (2° p.)
 - aula musicale (2° p.)
 - aula scienze (3° p.)
 - aula di ed. artistica (3° p.)
 - aula di sostegno (3° p.)
 - sala professori (3° p.)
 - palestra (3° p.)
 - servizi igienici (3° p.)

Al termine della visita tutte le classi si recano in Sala Teatro.

Presentazione delle attività della scuola attraverso la proiezione delle immagini che documentano le attività svolte negli anni precedenti (le buone pratiche). I referenti dei progetti illustrano l'organizzazione e la finalità delle loro attività.

I docenti di strumento dedicano una gioco musicale ai nuovi alunni.

Gli alunni vengono riaccompagnati in classe alle ore 12.40

Consegne :

è utile che gli alunni “ripercorrano la giornata”, per cominciare ad abituarli a documentare le esperienze realizzate, fissandone i momenti significativi e trascrivendoli sul proprio quaderno. Tale attività va restituita il giorno successivo.

Ricordare agli alunni di presentarsi in tenuta ginnica per le attività del giorno seguente.

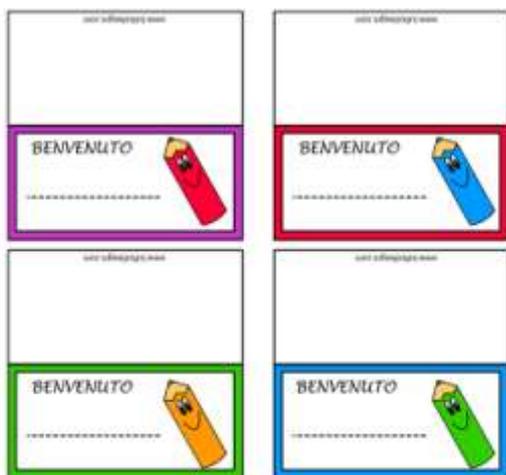
SECONDO GIORNO – martedì 16 settembre 2014

Ore 8.00 – Gli alunni delle prime vengono accolti in cortile dai docenti della prima ora,

Ore 8,15 gli alunni vengono accompagnati in classe

ATTIVITA'

1-Il mio segnaposto



Preparazione di un segnaposto personalizzato da collocare sul banco, “ Benvenuto “ nelle due lingue comunitarie curricolari e disegno personalizzato sul retro .

2- Gli incarichi

E' importante che l'insegnante, d'accordo con i colleghi, stili con i ragazzi un elenco di possibili incarichi per una migliore organizzazione della classe, da distribuire tra gli alunni e da segnare a matita sul registro di classe.

L'intento è che gli incarichi siano vari *, in modo da coinvolgere il maggior numero possibile di ragazzi. Per ogni incarico vanno definite le funzioni e la durata (ad esempio mensile).

Quest'attività mira a rendere corresponsabili i ragazzi nella gestione della classe e a sviluppare il senso di appartenenza.

*Alcuni possibili incarichi (integrabili o modificabili):

responsabile delle giustificazioni , raccoglie il materiale per il compagno assente durante tutte le ore di lezione e scrive su di esso il nome , consegna il materiale al rientro del compagno, postini, si occupano di richiedere e distribuire fotocopie, distribuire gli avvisi... di raccogliere i compiti per casa, di comunicare all'educatore degli avvisi che riguardano la classe, responsabile di informatica, un alunno si occupa di chiudere a chiave e riaprire la porta dell'aula quando la classe ne esce o vi rientra, un alunno si prende cura della lavagna, etc.

Responsabili della sicurezza (restano in carica tutto l'anno scolastico)

- Due alunni apri fila
- Due alunni serra fila

3 - Schede di presentazione

Compilazione delle schede relative all'autopresentazione, alla storia scolastica e al rapporto con la scuola e al tempo libero di ciascun alunno di prima.

Nella compilazione delle schede i ragazzi vanno guidati. Tale materiale può essere visionato anche successivamente dal consiglio di classe e ha valore di test di ingresso.

SCHEDA DI PRESENTAZIONE

NOME _____
COGNOME _____
DATA DI NASCITA _____
LUOGO DI NASCITA _____
LUOGO DI RESIDENZA _____

LE MIE PREFERENZE

Lettere preferite

Hobby, giochi preferiti

Programmi televisivi preferiti

Cantanti, attori preferiti

Sport preferiti

Squadra del cuore

Campioni sportivi preferiti

Animali preferiti

Fiori preferiti

Colori preferiti

IL MIO TEMPO LIBERO

1. Trascorro il mio tempo libero soprattutto con: (indica con una crocetta le voci che ti riguardano)

- i miei amici i miei familiari (genitori, fratelli, nonni...) altri adulti
- i miei compagni di scuola da solo

2. Le attività cui mi dedico nel tempo libero sono:

- leggere libri dedicarmi al mio hobby giocare in casa
- leggere giornali, riviste e cioè
- giocare con i videogiochi

- leggere fumetti praticare uno sport scrivere con il computer
- guardare la televisione e cioè
- giocare con il computer
- ascoltare musica uscire con gli amici navigare in Internet
- disegnare o dipingere andare in sala giochi aiutare in casa
- suonare uno strumento andare al cinema altro (specificare)
- e cioè
- giocare all'aperto

3. Di solito guardo la televisione:

- meno di un'ora al giorno da due a tre ore da solo
- da una a due ore al giorno in compagnia di amici
- al giorno più di tre ore al giorno in compagnia di familiari

4. Cibi preferiti

5. Abbigliamento preferito

6 genere musicale e strumento musicale preferito

.....

Altro (specificare)

Se rimane tempo altre attività proposte :

5 a - Gioco delle parole che identificano la mia classe

Si domanda agli alunni se conoscono parole che possono identificare il loro corso (ad es. A come arcobaleno, B come barca, C come cuore, ecc.) e si scrivono queste parole alla lavagna. Per votazione se ne sceglie una.

5 b. Parola chiama immagine

Si invitano gli alunni a costruire un disegno per illustrare la parola e a partire da bozzetti individuali o in gruppi si creerà un cartello identificativo per la porta della classe.

5 c - Parola chiama storia

Si invitano gli alunni a costruire in gruppi una breve storia che abbia per protagonista la parola che identifica la classe di appartenenza.

ORE 11.00 attività di gioco sport in cortile

ORE 12,40 ritorno in classe.

La classe prima c prosegue l'attività di accoglienza il pomeriggio alle ore 15.00 con i docenti di strumento musicale:

Visita locali adibiti allo studio dello strumento

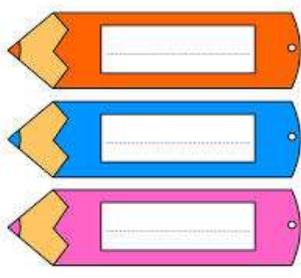
Presentazione e descrizione degli strumenti

Proiezione del video-documento delle attività già svolte

Dal terzo giorno le attività di accoglienza possono essere proposte ai gruppi classe secondo le esigenze didattiche di ogni insegnante e compatibilmente con lo svolgimento dei test di ingresso.

2- L'orario della scuola secondaria di primo grado

Questa attività ha lo scopo di aiutare a conoscere la ripartizione dell'orario, per meglio potersi orientare ed organizzare.



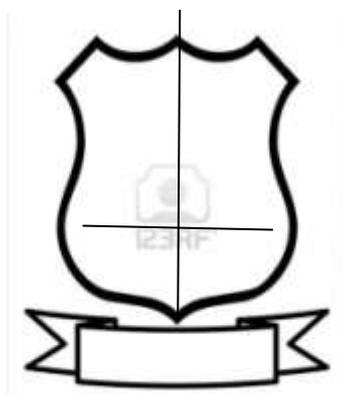
I ragazzi devono disegnare e colorare delle matite con vari colori a seconda della disciplina. All'interno di ogni matita scriveranno la disciplina. Ritaglieranno e incolleranno ogni matita nella casella della tabella predisposta non appena viene comunicato l'orario definitivo.

Coloreranno anche la tabella delle discipline inserendo accanto ad ogni matita il nome del docente.

E' importante aiutare i ragazzi a segnare sul diario tutto quanto, e verificare, proprio utilizzando l'orario, quale materiale è necessario portare giorno per giorno.

Si deve insegnare a controllare bene, perché non portino di più o di meno di quanto è stato indicato: avere tutto il materiale occorrente significa poter lavorare al meglio!

3 - Gioco dello stemma



Si fa disegnare a ogni alunno uno stemma in cui saranno disegnati 5 settori.

Dopo si farà scrivere nei vari settori le risposte che gli alunni daranno alle seguenti domande:

- Chi sono?
- Cosa vorrei essere da grande?
- Come mi vedo fisicamente?
- Chi è la persona/ persone a cui voglio più bene?
- Forma un motto con Viva.....!

(O POTREBBE ESSERE: Come mi vedo? Che cosa penso di me? Che cosa mi soddisfa di me e in che cosa, potendo, vorrei cambiare?)

4 - Gioco "se io fossi...."

In un quaderno si scrive (può essere dettato o copiato):

Completa le seguenti ipotesi assurde in modo ragionato, sulla base di reali affinità, corrispondenze con il tuo carattere, con il tuo modo di essere, di comportarti.

Se io fossi un animale sarei.....perché:.....

Se io fossi un animale sarei.....perché.....

Se io fossi un frutto sarei.....perché:.....

Se io fossi un personaggio di fumetto sareiperché:.....

Se io fossi un personaggio televisivo sarei: perché:.....

Se io fossi un oggetto sarei.....perché:.....

Se io fossi un luogo sarei:.....perché:.....

6 - Che cosa succederebbe se:

Si invitano i ragazzi a scatenare la loro fantasia, rispondendo alle seguenti ipotesi assurde (possono anche scegliere di rispondere a una sola domanda, ma raccontando una storia):

Che cosa succederebbe se...

- le case fossero fatte di zucchero?
- se gli uomini fossero alti dieci metri?
- pioverebbero soldi dal cielo?
- sparisse il sole?
- gli alberi avessero gambe e braccia?

(se il compito non si riesce a finire si può continuare il giorno successivo)

5 - Istogrammi (docenti di matematica e geografia)

In classe su un cartellone si elaborano degli istogrammi relativi alle date di nascita degli alunni, alla scuola primaria di provenienza, ai loro sport ed alle loro materie preferite, utilizzando delle sagome a forma di pupazzetto.

Questa attività spingerà a ricordare i nomi dei compagni e a festeggiare insieme il giorno della loro



nascita e a condividere altre informazioni.



6- Quante cose con il mio nome oppure L'acrostico con il mio nome

- 8 - **La scatola dei pensieri : costruire una scatola sigillata dove introdurre i propri pensieri in anonimato, una volta al mese un insegnante leggerà le riflessioni dei ragazzi.**



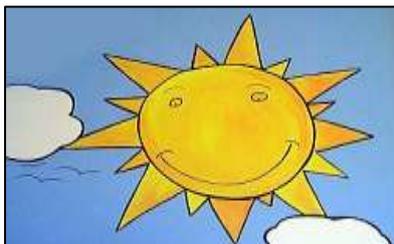
Gioco delle regole

Si chiede agli alunni di ipotizzare alcune regole da rispettare nell'ambiente scolastico per stare bene insieme.

Le regole si scrivono alla lavagna e l'insegnante le trascrive su un quaderno utile per redarre il regolamento di classe il giorno successivo.

Prima di procedere con questa attività, è opportuno discutere con gli alunni su quali siano i bisogni del vivere in comunità. ad es.; poter lavorare in classe e richiedere che i compiti siano eseguiti per gli insegnanti e poter imparare e stare bene a scuola per gli alunni.

- Lettura da parte dell'insegnante del regolamento. Quindi ogni alunno o gruppo di alunni ne sceglierà un articolo, che scriverà su un triangolo e inserirà, attaccandolo, sul cartellone.



(Si può spaziare con il regolamento comportamentale e curriculare, facendo uno o due soli, come da illustrazione).

Si potrebbe anche fare così (in ogni palloncino una regola)



Sabato 20 settembre

GIORNATA UNESCO

ORE 10.00 ACCOGLIENZA DEI GENITORI delle classi prime e terze IN TEATRO

Saranno presenti : Suor Fernanda di Monte, i rappresentanti di Emergency, i missionari comboniani

Visione dei video documenti che ripercorrono le tappe del progetto Unesco :

“ il valore di sé e degli altri. Una strada verso l’educazione multiculturale e la solidarietà ”

“Una di Noi”

“ nessuno è straniero “

- I responsabili dell’accoglienza presentano le attività svolte e un reportage fotografico



Ore 11.30 MERENDA UNESCO IN CORTILE PER TUTTE LE CLASSI

Ore 12.00 coro del Convitto diretto dalla professoressa M. Natoli
